



***КЗО «Троїцький ліцей Первомайської
районної державної адміністрації
Харківської області»***

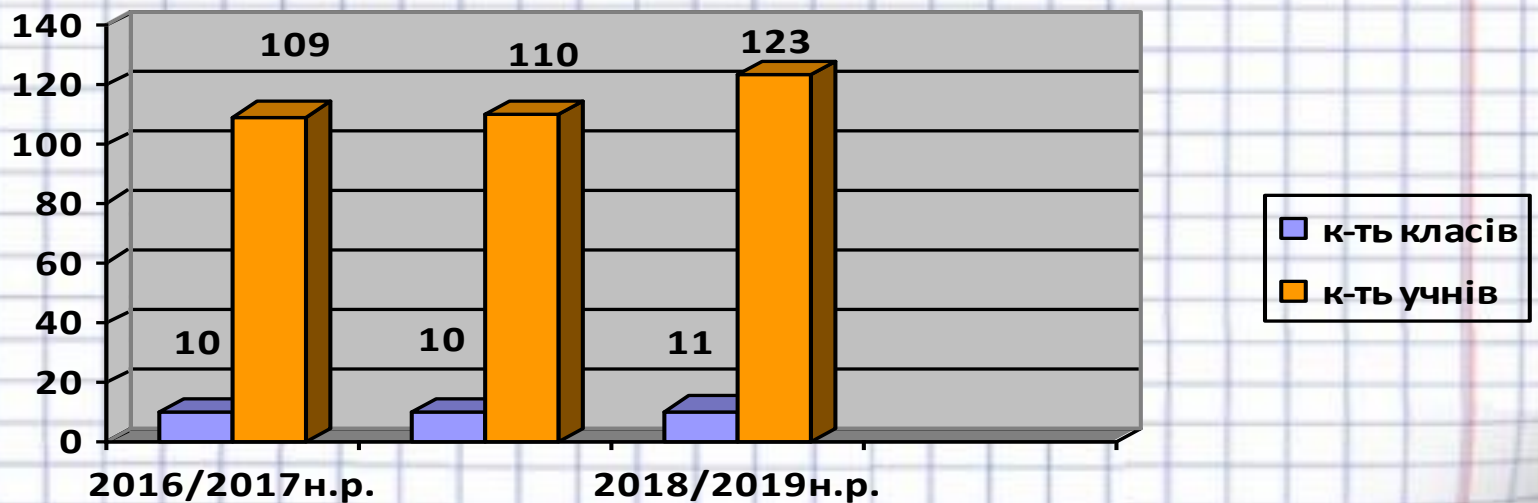


***План розвитку Комунального
закладу освіти «Троїцький
ліцей Первомайської районної
державної адміністрації
Харківської області»
на 2019 -2025 роки***





Кількісний склад учнів

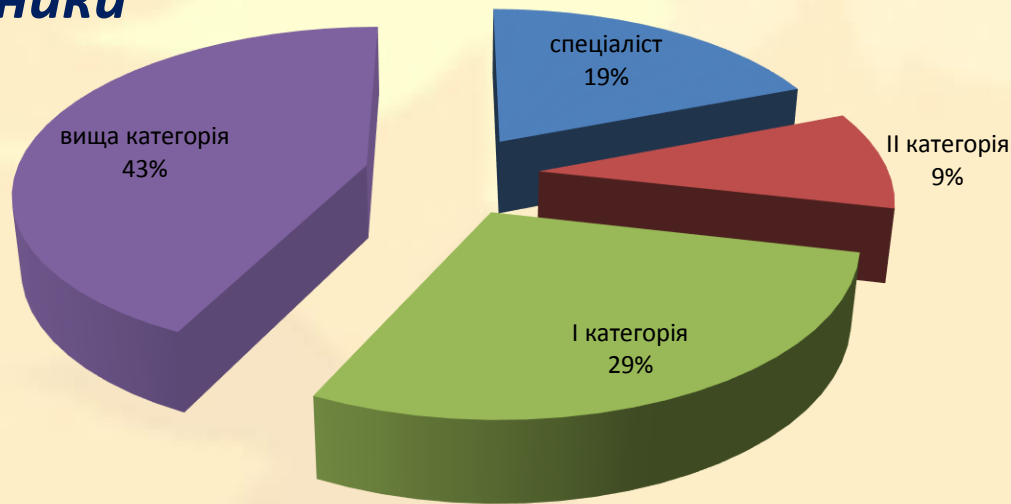


Наповнюваність класів становить 11,2 учня. Мова навчання українська.

Профіль навчання 10 клас – філологічний, 11 клас – математичний.

Кількісний та якісний склад вчителів

В закладі освіти працює 21 педагогічний працівник, з яких 3- сумісники



Мають звання «Старший вчитель» - 4, «Вчитель-методист» - 1, «Відмінник освіти» - 2.





SWOT- аналіз навчально-виховного процесу

сильні сторони:

- Кваліфікований та стабільний педагогічний колектив;
- значна частина учнів підтверджує річний бал результатами ДПА (у формі ЗНО);
- сучасна система виховної роботи;
- традиції школи;
- психологічний супровід навчально-виховного процесу;
- охоплення учнів позашкільною освітою;
- досвід у запровадженні інклюзивної освіти;
- батьківський комітет та учнівське самоврядування.



SWOT- аналіз навчально-виховного процесу

слабкі сторони:

- Переважає середній та достатній рівень знань учнів
- недостатній рівень підготовки до олімпіад та конкурсів;
- низький рівень мотивації учнів до навчання;
- низький рівень мотивації вчителів у професійному та кар'єрному розвитку;



SWOT- аналіз навчально-виховного процесу **слабкі сторони:**

- низький рівень зацікавленості батьків у здобутті дітьми повної середньої освіти;
- мала кількість учнів у класах не створює умов для конкуренції;
- поширення негативних стереотипів щодо значення освіти в житті;
- недостатність матеріальних ресурсів для належного стимулювання вчителів та учнів



МОЖЛИВОСТІ:

Покращення якості освітніх послуг шляхом розвитку інноваційного освітнього середовища;

- застосування можливостей STEM – освіти;
- активізація роботи методичних об'єднань;
- впровадження заходів матеріального та нематеріального стимулювання учнів та вчителів;
- підвищення психологічної грамотності вчителів;
- проведення роз'яснювальної та профорієнтаційної роботи з учнями 9 класу;
- профільна освіта;
- інформаційна політика, покращення іміджу закладу освіти



SWOT- аналіз навчально-виховного процесу

загрози:

- Нестача підручників;
- байдужість деяких батьків щодо одержання їх дітьми якісної освіти.



SWOT- аналіз матеріально-технічної бази **сильні сторони:**

- Класні кімнати ліцею обладнані сучасними меблями та предметними мультимедійними комплексами (фізика, хімія, географія, математика, інформатика);
- побудовано сучасний спортивний майданчик зі штучним покриттям;
- локальна мережа з постійним необмеженим доступом до Internet;
- проводяться заходи з енергозбереження закладу освіти: замінені вікна та двері на металопластикові;



SWOT- аналіз матеріально-технічної бази **сильні сторони:**

- замінено покрівлю закладу освіти, планується утеплення фасаду закладу освіти;
- побудовано котельню та замінено котел на альтернативний вид опалення, модернізовано систему опалення;
- стабільний температурний режим в аудиторіях;
- до закладу освіти здійснюється підвезення дітей та педагогічних працівників



SWOT- аналіз матеріально-технічної бази **сильні сторони:**

- замінено покрівлю закладу освіти, планується утеплення фасаду закладу освіти (2020 рік);
- побудовано котельню та замінено котел на альтернативний вид опалення, модернізовано систему опалення;
- стабільний температурний режим в аудиторіях;
- до закладу освіти здійснюється підвезення дітей та педагогічних працівників



SWOT- аналіз матеріально-технічної бази **слабкі сторони:**

- Тече покрівля спортивної зали;
- відсутність сучасної хімічної лабораторії;
- їдальня потребує ремонту, заміни меблів та обладнання



SWOT- аналіз матеріально-технічної бази

МОЖЛИВОСТІ:

- Залучення субвенцій з районного та місцевого бюджетів;
- грантові проекти;
- співпраця з батьками, громадськими організаціями, депутатським корпусом



SWOT- аналіз матеріально-технічної бази

загрози:

- Складна економічна ситуація в країні;
- зношеність матеріально-технічної бази.

Пріоритетні напрямки роботи

1. Підвищення якості освітніх послуг, забезпечення їх відповідності національним, європейським, міжнародним стандартам і вимогам.
2. Модернізація робочих навчальних планів, програм, змісту навчання.
3. Запровадження в ліцеї інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання.
4. Забезпечення ефективної взаємодії та праці всіх учасників навчально-виховного процесу.
5. Активізація діяльності ліцею в міжнародному та європейському освітньому просторі.



Стратегічна мета

1. Забезпечення активної позиції суб'єктів навчально-виховного процесу до результатів своєї роботи.
2. Виховання компетентної та соціально-адаптованої особистості.
3. Створення умов психологічного і фізіологічного комфорту учасників навчально-виховного процесу.



Головні освітні завдання

1. Впровадження нового Державного стандарту початкової та базової загальної середньої освіти.
2. Створення якісної структури психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.
3. Забезпечення комплексної інформатизації навчально-виховного процесу і використання новітніх інформаційних технологій.
4. Допрофільна та профільна система навчання .





Збереження іміджу, підвищення престижу

- Модернізація веб-сайту, реклама діяльності, традицій, активності, налагодженням зворотнього зв'язку.
- Розширити участь учнів та вчителів в міжнародних програмах.
- Налагодження зв'язків з державними установами, громадськими організаціями, пошук компромісів.

**Розширення
співробітництва між
лицеєм і громадськістю,
вихід на
всукраїнський та
міжнародний рівень**

**Підвищення
іміджу лицею**

**Забезпечення
якісного рівня
знань**

**Сучасна
матеріально-
технічна база та
сучасний
естетичний вигляд**

**Висока
результативність
участі у районних та
обласних конкурсах**

**Сучасна
успішна
школа**

**Здійснення
інноваційної
діяльності**

**Висока
результативність
ЗНО, вступу
випускників до ВНЗ**

**Прогресивна команда
адміністрації, високий
рівень професіанолізму
вчителів**

**Позитивний
мікроклімат у
колективі, спільна
ідея**



«Якщо дме вітер змін
— став не стіни, а
вітрила»



*Дякую за
увагу!*